



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 8º ANO A e B – 3 AULAS.
24ª SEMANA: DE 28/09/2020 a 02/10/2020

Profª. Elisângela e Talita

Orientações:

- Deixe o caderno sempre organizado.

- Faça correção das atividades da semana anterior.

- Leia e realize o trabalho (consulte os textos das atividades anteriores)

- Envie fotos do trabalho no whatsapp particular e entregue o trabalho na escola até dia 02/10 Sexta-feira.

Correção das atividades

Página 156

Resposta: O projeto de revitalização da favela da cidade de Pachuca, no México, é importante, pois estimula o senso coletivo de pertencimento e de cuidado com o lugar desses moradores. Além disso, houve redução dos elevados índices de violência.

Página 157

1. Resposta As maquiladoras são unidades fabris que recebem peças fabricadas nos Estados Unidos e montam o produto final em solo mexicano, onde a mão de obra é mais barata e há incentivos que tornam a produção mais lucrativa. Elas estão instaladas predominantemente na área de fronteira entre o México e os Estados Unidos.

2. a) A comunidade sofre com a lógica da dinâmica imobiliária, isto é, das construtoras que visam estabelecer novos espaços relacionados às necessidades do capital financeiro internacional.

b) Resposta pessoal. De acordo com a afirmação do arquiteto responsável pelo projeto da comunidade, espera-se que o estudante reflita que direito à cidade é o acesso que todos os habitantes devem ter, independentemente de classe social ou renda, aos diversos recursos urbanos, como moradia, escolas, hospitais, transportes, áreas de lazer etc.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

TRABALHO DE GEOGRAFIA - 3º BIMESTRE

NOME: _____ Ano 8º _____

1. Observe a tabela abaixo e, em seguida, responda as questões

ALGUNS INDICADORES SOCIOECONÔMICOS DA AMÉRICA DO NORTE, POR PAÍS							
	PIB <i>per capita</i> (2016)	Posição no IDH (2015)	Média de anos de escolaridade (2014)	Participação da agricultura no PIB (2016)	Participação da indústria no PIB (2016)	Participação dos serviços no PIB (2016)	Taxa de mortalidade infantil por mil nascimentos (2016)
Canadá	US\$ 46 200	10ª (0,920)	13,1	1,6%	27,7%	70,7%	4,6
Estados Unidos	US\$ 57 300	10ª (0,920)	13,2	1,1%	19,4%	79,5%	5,8
México	US\$ 18 900	77ª (0,762)	8,6	3,7%	33,1%	63,2%	11,9

Fontes de pesquisa: CIA. The World Factbook. Disponível em: <<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>>; Banco Mundial. Disponível em: <<http://data.worldbank.org/indicator>>; Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud). *Relatório do Desenvolvimento Humano 2016*. Disponível em: <<http://hdr.undp.org/es>>. Acessos em: 14 mar. 2017.

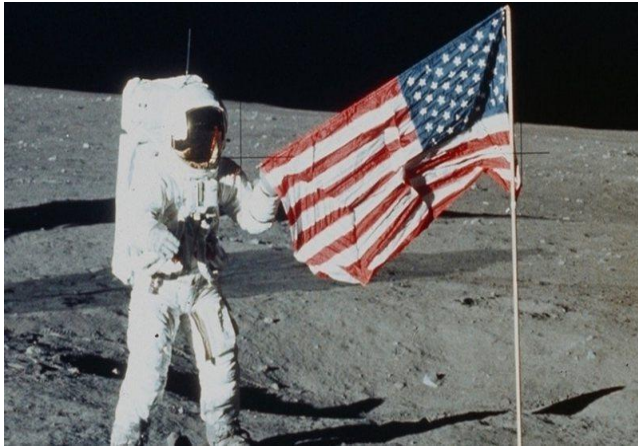
- Quais são as diferenças entre as condições sociais dos países da América do Norte?
- Identifique o país com o maior PIB per capita da região.
- Relacione os indicadores sociais com o PIB per capita de cada país.
- O fato de os três países da América do Norte pertencerem ao NAFTA poderia garantir uma proporcionalidade melhor entre eles? Justifique
- Descreva a posição dos três países no IDH.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

2. Nas imagens abaixo a bandeira dos Estados Unidos e a Estátua da Liberdade assumem diferentes significados simbólicos. Descreva essas diferenças.



O astronauta estadunidense Edwin Aldrin unto a Bandeira do EUA em solo lunar (1969)



Destroços do World Trade Centre, em Nova York (2001)

